

RAAHEN KAUPUNGIN PERUSOPETUKSEN  
ILTAPÄIVÄTOIMINTASUUNNITELMA LV 2026 – 2027



## Sisällys

Iltapäivätoiminnan järjestämisen lähtökohdat .....	2
Iltapäivätoiminnan järjestäminen Raahessa .....	2
Koulut/toimintapaikat lukuvuonna 2026–2027 .....	2
Toiminnan sisältö.....	3
Toimintaan hakeminen ja valintaperusteet .....	4
Asiakasmaksu.....	5
Maksun alentaminen .....	5
Maksusta vapautuminen .....	6
Toiminnasta irtisanoutuminen .....	6
Ohjaajat.....	6
Yhteistyö kodin ja koulun kanssa.....	7
Toiminnan hallinnointi ja rahoitus.....	7
Toiminnan seuranta ja arviointi.....	8



## **Iltapäivätoiminnan järjestämisen lähtökohdat**

Iltapäivätoiminnalla tarkoitetaan perusopetuslain mukaista päivittäin koulupäivän päättymisen jälkeen tarjottavaa ohjattua vapaa-ajan toimintaa perusopetuksen 1. ja 2.luokkien oppilaille, 1.8.2025 voimaan tulevan lain mukaan muiden vuosiluokkien osalta 20 c ja 20 i §:ssä tarkoitetuille oppilaille (ja siirtymäaikana erityisen tuen oppilaille) kunnan päättämässä laajuudessa.

Järjestäminen on kunnalle vapaaehtoista, eikä lapsella tai hänen huoltajallaan ole subjektiivista oikeutta palvelun saamiseen.

Iltapäivätoiminnan tavoitteena on tukea kodin ja koulun kasvatustyötä sekä lapsen tunne-elämän kehitystä ja eettistä kasvua. Iltapäivätoiminnan tulee lisäksi edistää lasten hyvinvointia ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä ennaltaehkäistä syrjäytymistä ja lisätä osallisuutta.

Toiminnan tulee tarjota lapsille monipuoliset mahdollisuudet osallistua ohjattuun ja virkistävään toimintaan sekä mahdollistaa lepo rauhallisessa ympäristössä, ammattitaitoisen ja tehtävään soveltuvan henkilön valvonnassa. Opetushallitus päättää perusopetuslain mukaisen iltapäivätoiminnan tavoitteista ja keskeisistä sisällöistä (aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet).

## **Iltapäivätoiminnan järjestäminen Raahessa**

Raahessa järjestetään perusopetuslain mukaista koululaisten iltapäivätoimintaa perusopetuksen 1. ja 2. luokkien, 1.8.2025 voimaan tulevan lain mukaan muiden vuosiluokkien osalta 20 c ja 20 i §:ssä tarkoitetuille oppilaille (ja siirtymäaikana erityisen tuen oppilaille). Aamupäivätoimintaa ei järjestetä.

Iltapäivätoiminta alkaa koulun päättyessä (klo 11.00 tai klo 12.00) jatkuen klo 16.30 saakka. Toimintaa järjestetään kaikkina muina koulupäivinä, mutta ei lauantaille osuvina koulupäivinä. Koulujen loma-aikoina ei järjestetä iltapäivätoimintaa. Toiminta alkaa lukuvuonna 2026–2027 keskiviikkona 12.8.2026 ja päättyy perjantaina 4.6.2027.

## **Koulut/toimintapaikat lukuvuonna 2026–2027**

Antinkankaan koulu, toimintapaikka: Antinkankaan koulu  
Antinkankaan koulu, toimintapaikka Antinkankaan koulu, Suvitie  
Harakkamäen koulu, toimintapaikka: Harakkamäen koulu  
Honganpalon koulu, toimintapaikka: Honganpalon nuorisotila, Metsätorinkatu 14  
Keskuskoulu, toimintapaikka: Keskuskoulu  
Koivuluodon koulu, Ollinsaaren ja Kampuksen toimipisteet,  
toimintapaikka: Ollinsaaren toimipiste, Kampuksen toimipiste  
Pattasten koulu, toimintapaikka: Pattasten koulu  
Vihannin yhtenäiskoulu, toimintapaikka: Vihannin yhtenäiskoulu

Toiminta ei rajoitu toimintapaikkaan, vaan toiminnassa hyödynnetään kunkin alueen mahdollisuuksia mahdollisimman monipuolisesti. Toiminnan aikana ulkoillaan ja retkeillään lähiympäristössä.

## Toiminnan sisältö

Toiminnan sisällön suunnittelussa ja käytännön toteutuksessa huomioidaan mm.

- iltapäivätoiminnan perusteet
- toiminnan monipuolisuus
- toimintaympäristö
- lapsiryhmän koko
- mahdollisuus pienryhmäyöskentelyyn
- eri vuodenaikojen tarjoamat mahdollisuudet
- lasten tarpeet ja toiveet iloa tuottavasta toiminnasta
- lapsen, vanhemman ja ohjaajan keskustelu ja tiedonvaihto siitä, millainen toiminta lasta kiinnostaa
- yhteistyö kunnan muiden toimijoiden kanssa
- arvioinnin kautta toiminnasta saatu palaute
- toimintapaikan ohjaajien omat vahvuudet

Sisältöjä valitessa kiinnitetään huomiota lasten ikätason mukaiseen kasvuun ja kehitystä tukevaan leikkiin, luovaan toimintaan ja myönteisiin elämyksiin sekä liikkumiseen, ulkoiluun ja retkeilyyn. Lapsille annetaan myös mahdollisuus levähtää. Lapsi voi tehdä toimintapaikassa läksyjä, mikäli vanhempien, opettajan ja ohjaajan kesken asiasta on sovittu. Vastuu siitä, että lapsi tekee läksyt, on kuitenkin aina vanhemmilla.

Iltapäivätoiminta kootaan seuraavista sisällöllisistä kokonaisuuksista:

- eettinen kasvu ja yhdenvertaisuus
- leikki ja vuorovaikutus
- liikunta ja ulkoilu
- ruokailu ja lepo
- kulttuuri ja perinteet
- käden taidot ja askartelu
- kuvallinen, musiikillinen, kehollinen ja kielellinen ilmaisu
- mediataidot
- arkiaskareet, elinympäristö ja kestävä elämäntapa
- erilaiset tiedolliset ja taidolliset aihepiirit

Perusopetuslain perusteiden mukaiset toiminnan tavoitteet kirjataan toimintapaikkakohtaisiin toimintasuunnitelmiin. Toimintapaikkojen toimintasuunnitelmiin kirjataan myös se, miten näihin tavoitteisiin toimintaryhmissä käytännössä päästään. Toimintasuunnitelma saatetaan vanhempien tietoon.

Toimintaan osallistuville lapsille tarjotaan välipala. Välipala tarjotaan noin klo 13–14. Välipalat suunnitellaan monipuolisiksi ja vaihteleviksi siten, että ne noudattavat kansallisia ravitsemussuosituksia.



Lapsia ohjataan tarkoituksenmukaiseen ateriaritmiin sekä hyviin ruokavalintoihin ja ruokailutapoihin kiireettömässä ympäristössä. Välipalalista on huoltajien nähtävissä toimintapaikassa.

Jokaisessa toimintapaikassa on oma turvallisuussuunnitelma. Turvallisuusohjeistoa päivitetään tarpeen mukaan vuosittain. Lasten kanssa käydään läpi turvallisuuteen, ja erityisesti toimintapaikan turvallisuuteen liittyviä asioita.

Toimintapaikan turvallisuuteen liittyvistä yleisistä asioista informoidaan vanhempia syyslukukauden aikana. Turvallisen ja hyväksyvän ilmapiirin luominen on toimintapaikan aikuisten tehtävä.

Lapsen vihjeet ja kertomukset kiusaamisesta otetaan vakavasti. Kiusaamistapauksiin puututaan välittömästi. Kiusaamista ehkäistään mm. keskusteluiden, osallisuuden, tasavertaisuuden, yhteisten leikkien ja toimintojen kautta. Jokaisessa toimintapaikassa luodaan toimintakauden alkaessa lasten kanssa yhteiset toimintapaikan säännöt.

Liikuttaessa lasten kanssa toimintapaikan ulkopuolella, kiinnitetään huomiota turvallisuuteen sekä liikennesääntöjen ja hyvän liikennekulttuurin noudattamiseen. Iltapäivätoiminnassa sattuneen tapaturman hoito on lapselle maksuton. Tapaturmavakuutus koskee toiminta-aikaa ja kotimatkaa (iltapäivätoiminnasta lapsen kotiin), mikäli lapsi ei poikkea matkalla suoralta reitiltä.

## **Toimintaan hakeminen ja valintaperusteet**

Varsinainen hakuaika lukuvuoden 2026–2027 iltapäivätoimintaan oli maaliskuussa 2026, jolloin toimintaan haettiin sähköisesti Wilma – järjestelmän kautta. Toimintapaikkaa hakuaikana Wilmassa hakeneille on tehty päätös lapselle varatusta paikasta.

Toimintaan voi hakea myös varsinaisen hakuajan jälkeen tai kesken lukuvuoden. Hakuajan päättymisen jälkeen iltapäivätoimintapaikkaa hakeneet huomioidaan, mikäli jo muodostettuihin ryhmiin voidaan vielä ottaa lapsia, ja muut toimintaedellytykset sen sallivat.

Paperinen hakulomake löytyy Raahen kaupungin verkkosivulta [www.raahe.fi/perusopetus/iltapaiva-toiminta](http://www.raahe.fi/perusopetus/iltapaiva-toiminta) sekä lukuvuoden aikana myös toimintapaikoista, joissa iltapäivätoimintaa järjestetään.

Toimintaryhmä perustetaan, jos toimintaan ilmoittautuu määräaikaan (hakuajana) mennessä vähintään 10 lasta, ja muut toimintaedellytykset sen sallivat. 1.8.2025 voimaan tulevan lain mukaan 20 c ja 20 i §:ssä tarkoitetuille oppilaille, siirtymäaikaan erityisen tuen oppilaille tai muutoin koulunjohtajan/rehtorin ja IP-koordinaattorin harkinnan perusteella ryhmäkoko pienennetään siten, että lapsi on kahden paikalla.

Otettaessa lapsia toimintaan heihin sovelletaan yhdenvertaisia valintaperusteita. Toimintapaikka pyritään ensisijaisesti myöntämään toimintaa hakuaikana hakeneille oppilaille.



Mikäli määräajassa hakeneita on enemmän kuin toimintaryhmään voidaan ottaa, valinnassa käytetään arvontaa.

Vanhemmille ilmoitetaan mahdollisesta lapsen saamasta varasijapaikasta sekä siitä, jos toimintaa ei jostain syystä, esim. vähäisen hakijamäärän johdosta voida aloittaa. Mahdollisia vapaita paikkoja voi tiedustella myös kesken toimintakauden, jolloin hakemukset käsitellään saapumisjärjestyksessä. Vapautuvia paikkoja tarjotaan aina ensin mahdollisille varasijapaikalla oleville.

Hakemusten saapumisjärjestyksestä voidaan poiketa 1.8.2025 voimaan tulevan lain mukaan 20 c ja 20 i §:ssä tarkoitetuille oppilaiden, siirtymäaikana erityisen tuen oppilaiden, osalta. Kyseinen tarve tulee todentaa asiantuntijalausunnolla (lääkäri, opiskeluhuollon ammattilainen tai sosiaalityöntekijä). Päätöksen asiasta tekee opetus- ja kasvatusjohtaja.

Lapselle myönnetty paikka on paikkakohtainen, eikä siirry automaattisesti lapsen mukana esimerkiksi perheen muuton myötä toiseen toimintapaikkaan. Mikäli toiminta joudutaan siirtämään yllättävästä syystä johtuen toiseen toimintapaikkaan, pyritään lapset sijoittamaan lähimpään mahdolliseen toimintapaikkaan. Opetustoimi ei kuitenkaan sitoudu maksamaan mahdollisia lapsen kuljetuksia.

## Asiakasmaksu

Asiakasmaksu sisältää toiminnan aikana tarjottavan välipalan, ohjauksen, tapaturmavakuutuksen, tarvittavat askartelu- ym. materiaalit sekä mahdolliset retket. Toimintaan osallistumisesta ei peritä muita maksuja. Toiminnasta perittävä asiakasmaksu on ulosottokelpoinen.

Iltapäivätoiminnan asiakasmaksu lukuvuonna 2026–2027, maksu peritään toteutuneiden osallistumispäivien mukaan joko 1–10 tai yli kymmeneltä päiväältä kuukaudessa.

## Maksun alentaminen

Jos lapsi ei sairautensa vuoksi voi kalenterikuukauden aikana osallistua toimintaan yli 10 päivänä, peritään vain puolet asiakasmaksusta. Jos sairaudesta aiheutuva poissaolo kestää koko kalenterikuukauden, maksua ei peritä. Sairauden vuoksi maksun alennukseen oikeuttavasta poissaolosta tulee esittää todistus. Jos lapsi ei muusta syystä osallistu toimintaan koko kalenterikuukautena, maksu peritään puolet kuukausimaksusta.

## Maksusta vapautuminen

Maksu jätetään perimättä tai sitä alennetaan, jos huoltajan elatusvelvollisuus, toimeentulon edellytykset tai huollolliset näkökohdat huomioon ottaen siihen on syytä. Maksuvapautusta tai maksun alentamista haetaan vapaamuotoisella hakemuksella, johon liitetään mukaan asiantuntijalausunto. Asiantuntijalausunto voi olla sosiaalitoimen lausunto tms. viranomaisen antama lausunto perheen tai hakijan tilanteeseen liittyen. Perheiltä, jotka saavat toimeentulon perusosaa, ei peritä asiakasmaksua. Maksusta vapautuakseen vapaamuotoiseen hakemukseen tulee liittää todistus perheen saamasta toimeentulon perusosasta ja ajankohdasta, jolle toimeentulon perusosa on myönnetty. Hakemus ja lausunto/lausunnot toimitetaan IP-koordinaattorille. Maksuvapautuksen myöntää opetus- ja kasvatusjohtaja.

## Toiminnasta irtisanoutuminen

Irtisanoutuminen ilmoitetaan Wilman kautta. Paperisia irtisanoutumislomakkeita on saatavissa toimintapaikoista ja Raahen kaupungin nettisivulta [www.raahe.fi/perusopetus/iltapaivatoiminta](http://www.raahe.fi/perusopetus/iltapaivatoiminta).

Irtisanomisaika kesken toimintakauden on kaksi viikkoa, alkaen siitä päivästä, kun irtisanoutuminen on tehty Vilmassa tai toimintapaikka on ottanut allekirjoitetun paperisen irtisanomisilmoituksen vastaan. Mikäli irtisanomista ei ole tehty määräaikaan mennessä, maksu peritään normaalisti puolen kuukauden osallistumismaksun (75 €) mukaisesti.

Irtisanomistilanteissa täydellisen vapautuksen maksuista irtisanomisajan jälkeen saa seuraavista syistä:

- paikkakunnalta muutto,
- muutos perhetilanteessa (mm. huoltajan työttömyys, vuorotteluvapaa, äitiysloma) ja
- lapsen edun sitä vaatiessa. Mikäli irtisanominen tehdään lapsen edun perusteella, asiassa tullaan kuulemaan tarvittaessa myös muita tahoja.

## Ohjaajat

Kaupungin omana toimintana toteutettavien iltapäivätoimintaryhmien ohjaajina toimivat koulunkäynninohjaajat. Ohjaajilla on valtioneuvoston asetuksen 115/2004 mukainen pätevyys. Raahessa kullakin iltapäivätoiminnan lapsiryhmällä tulee olla vähintään yksi ohjaaja, joka täyttää säädetyt kelpoisuusvaatimukset ja joka toimii ryhmän vastaavana ohjaajana. Henkilöstön tulee olla alalle soveltuvaa ja sen vaihtuvuus mahdollisimman vähäistä.

Iltapäivätoiminnan henkilöstöä koskee laki lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä. Henkilöstö ei saa sivullisille ilmaista lasta tai hänen perhettään koskevia tietoja tai luovuttaa salassa pidettäviä asiakirjoja.

Iltapäivätoiminnan ryhmäkototavoite ohjaajaa kohden on enintään 10 lasta. Tukea tarvitsevien oppilaiden tuen tarpeesta johtuen voi ryhmäkoko ohjaajaa kohden olla pienempi.



Lukuvuoden aikana järjestetään vähintään yksi vastaavien ohjaajien työkokous. Ohjaajilla on myös toimintapaikkakohtaisia työkokouksia.

## **Yhteistyö kodin ja koulun kanssa**

Iltapäivätoiminnan laadukkuus perustuu sujuvaan yhteistyöhön ja tiedonkulkuun kodin, koulun sekä iltapäivätoiminnan välillä. Luottamuksellisuus ja avoin yhteistyö vanhempien kanssa on tärkeää. Yhteistyö lasta koskevista asioista toimii lasten vanhempien luvalla ja ohjaajien salassapitovelvollisuus huomioiden. Salassapidosta noudatetaan voimassa olevia säännöksiä ja määräyksiä.

Vanhempien kanssa sovitaan kirjallisesti turvallisuus- ja vastuukysymyksistä sekä erilaisista käytännöistä, esim. saako lapsi lähteä toimintapaikasta yksin kotiin tai kuka hakee lapsen toimintapaikasta.

Tiedottamisen periaatteista sovitaan toimintapaikoittain lukuvuoden alussa, jotta voidaan varmistaa tiedonkulku esim. lapsen poissaoloista tai muista ajankohtaisista asioista.

Vanhempien tulee huolehtia siitä, että toimintapaikan ohjaajilla on ajanmukainen tieto lapsen toiminnassa mukana oloajoista sekä mahdollisista poikkeavista päivistä, jolloin lapsi ei tule normaaliin aikaan toimintaan. Pitemmistä poissaoloista tulee ilmoittaa toimintapaikan ohjaajille vähintään kaksi viikkoa ennen poissaoloa.

Vanhemmille ja toimintaan valituille lapsille järjestetään tutustumistilaisuus tulevaan toimintapaikkaan tiistaina 11.8.2026 klo 14.00–15.30. Lukuvuoden aikana toimintapaikoissa järjestetään vanhempien tapaamisia, sekä kutsutaan heitä teemapäiviin ja avoimien ovien päivään.

Vanhemmille tarjotaan mahdollisuutta lasta koskevaan kahdenkeskiseen keskusteluun. Huoltajan kanssa sovitaan, miten oppilaan tuen tarpeet sekä kasvuun ja kehitykseen liittyvät tavoitteet otetaan toiminnassa huomioon.

Vastaava ohjaaja huolehtii siitä, että koululla on ajan tasalla oleva toiminnassa mukana olevien lasten nimilista ja toimintapaikan toimintasuunnitelma sekä turvallisuussuunnitelma.

## **Toiminnan hallinnointi ja rahoitus**

Iltapäivätoiminnan hallinnointi ja kokonaisvastuu on Raahen kaupungin opetustoimella. Toimintaa organisoivat iltapäivätoimintaa toteuttavien koulujen rehtorit/koulunjohtajat. Iltapäivätoiminnan koordinaattorin tehtäviin kuuluu mm. yhteyshenkilönä toimiminen ja lainsäädännön edellyttämien toimenpiteiden valmistelu sekä ohjaajien yhteyshenkilönä toimiminen ja kokoontumisten valmistelu. Iltapäivätoiminnan kehittämisen, linjauksen ja arvioinnin tukena toimii ohjausryhmä.

Koululaisten iltapäivätoiminta rahoitetaan Raahen kaupungin opetustoimen omarahoituksella, palvelusta perittävillä asiakasmaksuilla ja valtionosuuksilla.



## Toiminnan seuranta ja arviointi

Toimintapaikoissa käydään lasten kanssa yhdessä läpi, mikä toiminnassa on onnistunut/ollut hauskaa ja mikä on lasten mielestä ollut vähemmän hauskaa. Lasten ideat ja toiveet kirjataan ylös toimintapaikkojen ”pikkukokouksissa”.

Toiminnan järjestäjänä kunnan tulee arvioida antamaansa tai hankkimaansa iltapäivätoimintaa sekä osallistua toimintansa ulkopuoliseen arviointiin. Arvioinnin tarkoituksena on turvata toiminnan tavoitteiden ja laadullisten tekijöiden kehittyminen. Toimintapaikoissa kerätään palautetta toiminnassa mukana olevilta lapsilta ja heidän vanhemmiltaan. Lapsille ja vanhemmille on omat arviointilomakkeet ja toimintaa koskevat kysymykset. Ohjaajat käsittelevät saatua palautetta työkokouksissaan tarkoituksena reagoida palautteeseen mahdollisimman pian. Arvioinnissa esiin tulleita asioita käsitellään toimintapaikoissa lasten ja vanhempien kanssa. Yhteenvedot toimitetaan opetustoi-  
meen.

Lasten läsnäolot kerätään läsnäololistaan. Tilastokeskuksen perusopetustilaston yhteydessä annetaan 20.9. tilanteen mukaiset tiedot toimintaan osallistuvien oppilaiden määrästä ja toteutuneista ohjaustunneista lukukausittain yhteensä, josta eritellään perusopetuslain mukaiset tuntimäärät.