

Liite 5 Kasvatuskeskustelu -käytännöt Raahen opetustoimessa

Kasvatuskeskustelun määrittäminen

- Rikkeen havainnut opettaja yrittää ohjata oppilasta oikeaan käytökseen ennen kasvatuskeskusteluun määrittämistä. Tieto annetusta ohjauksesta siirretään luokanopettajalle/luokanohjaajalle koulun käytännön mukaisesti (Wilma-viesti, Wilma-merkintä tai suullinen ilmoitus).
- Kasvatuskeskustelun voi määrätä rikkeen havainnut opettaja, luokanopettaja/luokanohjaaja tai rehtori, mikäli aiemmasta ohjaamisesta huolimatta oppilaalla on edelleen useita myöhästymisiä tai kotitehtävien unohduksia, hän häiritsee opetusta tai rikkoo muutoin koulun järjestyssääntöjä, menettelee vilpillisesti tai kohtelee muita oppilaita tai koulun henkilökuntaa epäkunnioitavasti tai heidän ihmisarvoaan loukkaavasti. Kasvatuskeskustelun määrittäminen dokumentoidaan Wilmaan.
- Kasvatuskeskustelu on ensisijainen toimenpide epätoivottavaan käyttäytymiseen. Mikäli kasvatuskeskustelu ei tuota toivottua tulosta, otetaan käyttöön kurinpitotoimenpiteet.
- Keskustelu järjestään viikon kuluessa tapahtuneesta. Keskustelu voi kestää enintään kaksi tuntia joko koulupäivän aikana tai koulun jälkeen.

Kasvatuskeskustelun kulku

- Keskustelussa läsnä ovat luokanopettaja/luokanvalvoja, oppilas sekä mahdollisesti huoltaja ja tarvittaessa rikkeen havainnut henkilö
- Huoltajalle ilmoitetaan keskustelusta ja varataan mahdollisuus osallistua keskusteluun tai osaan siitä joko puhelimitse tai läsnäolien
- Oppilas ja rikkeen havainnut aikuinen kertovat oman näkemyksensä siitä, kuka teki, mitä teki, missä teki ja milloin teki
- Mietitään yhdessä keinot oppilaan käyttäytymisen ja hyvinvoinnin parantamiseksi
- Jos rikkeen havainnut henkilö ei pääse paikalle, hän toimittaa oman näkemyksensä Wilmaan kasvatuskeskustelun kirjaukseen tai Wilma-viestinä luokanopettajalle/luokanohjaajalle
- Tarvittaessa pyydetään silminnäkijöiden lausuntoja tapahtuneesta
- Keskustelun kulku, esille tulleet asiat ja sovitut toimet kirjataan tarkasti Wilman Toimenpiteet -osioon ja tarvittaessa oppilaan pedagogisiin asiakirjoihin

Kasvatuskeskusteluiden seuranta

- Luokanopettaja/luokanohjaaja seuraa kasvatuskeskusteluiden määrää neljännesvuosittain. Viimeistään kolmen seurantajakson aikana määrätyn kasvatuskeskustelun jälkeen huoli viedään rehtorille ja koulukuraattorille, joiden kanssa arvioidaan, edetäänkö Käytöksen portaissa seuraavalle tasolle. Vakavammissa tapauksissa tämä tehdään jo aiemmin.