

## Liite 7 Käytöksen portaat

### 1. Ihmettely: Satunnaisia käytöspulmia

Opettaja keskustelee oppilaan kanssa heti pulmien ilmetessä.

Opettaja on yhteydessä oppilaan huoltajaan.

Wilmaan tehdään tuntimerkintä.

Tukitoimena oppilaan ohjaamista sovittuihin käytänteisiin.

### 2. Huoli herää: Toistuvia käytöspulmia

Käytöspulmien toistuessa pidetään kasvatuskeskustelu ja ollaan yhteydessä huoltajaan.

Oppilas voidaan määrätä jälki-istuntoon.

Kiusaamistapauksissa käynnistetään Kiusaamisen vastaisen toimenpideohjelman mukainen prosessi.

Voidaan pitää Lapset puheeksi – keskustelu.

Tukitoimina oppimissuunnitelmaan / henkilökohtaiseen opetuksen järjestämistä koskevaan suunnitelmaan (myöhemmin käytetään lyhennettä HOJKS) kirjataan tukitoimenpiteitä esim. palkkiojärjestelmät, CICO-toimintamalli, hyvinvointiohjaajan tuki ja kuraattorin tuki.

### 3. Huoli kasvaa: Matalan kynnyksen tuki ei tehoa

Opettaja kutsuu koolle oppilashuollon monialaisen asiantuntijaryhmän.

Käydään kasvatuskeskustelu ja ollaan yhteydessä huoltajaan.

Rehtorin/koulunjohtajan päätöksellä opetus voidaan evätä loppupäiväksi.

Tukitoimina oppilashuoltohenkilöstön tuki sekä oppimissuunnitelmaan/ HOJKSiin lisättävät tukitoimenpiteet.

### 4. Huoli on tuntuva: koulun keinot eivät riitä

Tehdään tiivistä yhteistyötä huoltajan kanssa.

Oppilas ohjataan koulun ulkopuolisiin tukitoimiin (palveluohjaus, perheneuvola, sosiaali-toimi).

Oppilaalle voidaan antaa kirjallinen varoitus, josta rehtori/koulunjohtaja tekee hallintopäätöksen.

Otetaan yhteys lastensuojeluun.

Tukitoimina luokan vaihto (esim. yleisopetuksen pienryhmä, joustavan perusopetuksen luokka), mahdolliset avustajapalvelut, erityiset opetusjärjestelyt, oppilashuollon tuki sekä tukitoimien kirjaaminen oppimissuunnitelmaan/HOJKSiin.

### 5. Suuri huoli: koulunkäynti ei onnistu aiemmista tukitoimista huolimatta

Tehdään tiivistä yhteistyötä huoltajan kanssa.

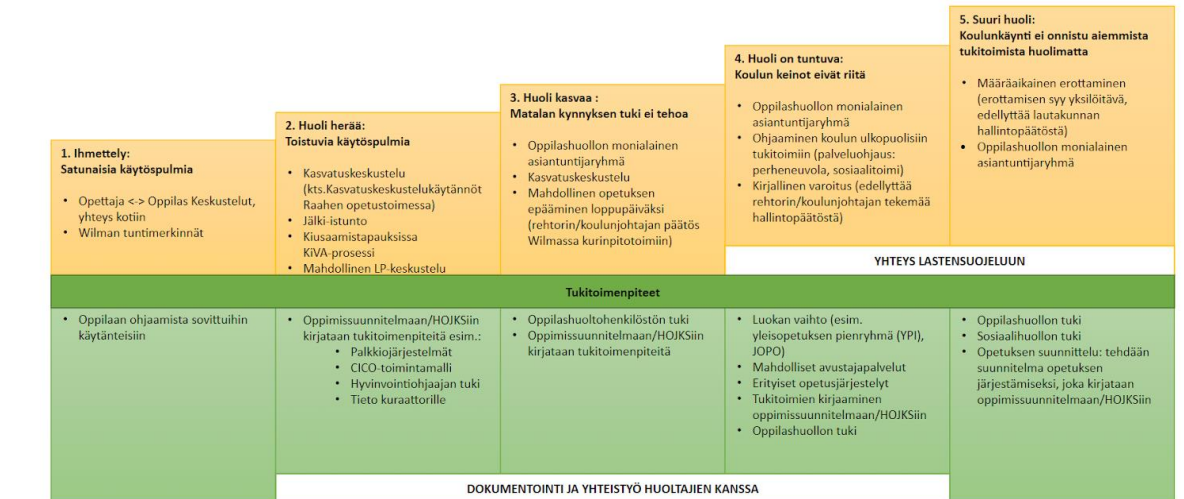
Oppilas voidaan erottaa määräaikaisesti lautakunnan tekemällä hallintopäätöksellä

Otetaan yhteys lastensuojeluun.

Tukitoimina oppilashuollon tuki, sosiaalihuollon tuki sekä tehdään suunnitelma opetuksen järjestämiseksi, joka kirjataan oppimissuunnitelmaan/ HOJKSiin.

Lapset, joilla käyttäytymishäiriöiden taustalla on lääketieteellisesti diagnosoitu sairaus: Käytöksen portaita noudatetaan soveltuvin osin ja tukitoimet kirjataan pedagogisiin asiakirjoihin. Tukitoimet suunnitellaan yhteistyössä kodin, hoitavan tahon ja sosiaalitoimen kanssa.

## Käytöksen portaat



LUONNOSTAAN YLPEÄ [www.raahe.fi](http://www.raahe.fi)